

# 平成28年度学校評価について

秋田県立五城目高等学校

1. 自己評価について  
職員アンケート結果
2. 外部評価について  
保護者アンケート結果
3. 客観的評価について  
教育振興会および学校評議員合同参加者によるアンケート結果

# 平成28年度 学校評価 結果(職員)

平成29年1月

◎次の各項目について、5=十分、4=まず十分、3=ふつう、2=やや不十分、1=全く不十分 で評価

回答 22名

項目	No	評価内容	H28 平均	H27 平均	H26 平均
学校運営	1	教育目標の具現化に向けた教育活動が進められ、成果が上がっていますか。	3.86	3.87	3.63
	2	分掌間の連携がうまくとれて、意欲的に取り組んでいますか。	3.50	3.70	3.67
	3	教職員間の協力体制ができて、意欲的に取り組んでいますか。	3.73	3.87	3.67
	4	学校は保護者に教育方針をわかりやすく伝え、協力を得よう努めていますか。	3.64	3.61	3.58
教科指導	5	生徒の実態にあった指導計画が作成され、計画的に指導が行われていますか。	3.86	3.74	3.75
	6	学習内容が確実に身につくように、指導方法の工夫改善がされていますか。	3.95	3.78	3.96
	7	生徒の「わかる授業」の要望を意識し、授業を工夫改善して指導していますか。	3.91	3.74	3.96
	8	授業を通しての生徒指導ができていますか。	3.77	3.61	3.63
	9	生徒は授業に集中して取り組んでいますか。	3.64	3.52	3.46
	10	生徒の学力は向上していますか。	3.23	3.04	3.38
	11	「観点別評価」「授業アンケート」によって学習や授業の改善がされていますか。	3.27	3.13	3.42
学年・学級経営	12	暴力やいじめなどのない楽しい学年・学級づくりを努めていますか。	4.18	4.09	4.04
	13	学年・学級の活動を充実させるために、意見交換など共通理解のための工夫をしていますか。	3.77	3.87	3.75
	14	生徒の声を大切にし、LHRで在り方、生き方の指導の徹底が図られていますか。	3.68	3.61	3.25
特別活動	15	問題行動等の未然防止のため、学年部として対応に努めていますか。	4.23	4.09	3.83
	16	生徒会学校行事は、生徒にとって充実した活動になっていますか。	4.18	4.09	3.88
	17	部活動は、生徒にとって充実した活動になっていますか。	3.64	3.78	3.71
生徒指導	18	生徒の自主性を尊重し、自主的な活動を進める工夫改善が図られていますか。	3.55	3.57	3.33
	19	生徒指導は十分に、的確に行われていますか。	4.18	4.09	3.88
	20	生徒は職員の指導を受け入れて、前向きな姿勢で努力していますか。	4.18	3.70	3.71
進路指導	21	共通理解をもって一致した指導・対応で当たっていますか。	3.86	3.70	3.67
	22	生徒の懲戒処分等の決定や停学者等への対応、指導は的確、有効に行われていますか。	4.23	3.87	4.08
	23	3年間の系統的・組織的な進路指導計画がなされ、実践されていますか。	4.23	4.09	4.14
研修	24	生徒一人一人に情報提供が適切になされ、きめ細かな進路指導がされていますか。	4.32	4.22	4.09
	25	進路実現のため、職場開拓や就職・進学の実力をつける指導がされていますか。	4.32	4.13	4.04
	26	研修を計画的、積極的にを行い、自らの向上と教育実践に生かす努力を十分行っていますか。	3.64	3.52	3.63
相談・保健	27	校内の研究授業・研修会等は自らの向上と教育実践に生かされていますか。	3.68	3.70	3.54
	28	校外での研修は自らの向上と教育実践に生かされていますか。	3.55	3.74	3.63
	29	生徒理解のために生徒面談、保護者面談が十分に生かされていますか。	4.18	4.04	3.83
地域連携	30	不登校など問題を抱えている生徒について十分話し合いが行われていますか。	4.14	4.04	3.63
	31	清掃活動が十分に行われ、学習環境整備、環境美化への意識が高まってきていますか。	3.73	3.57	3.42
	32	生徒の健康管理に適切な配慮、指導が行われていますか。	3.91	3.50	3.75
施設設備	33	保護者との連携が円滑に行われ、教育活動が効果的に進められていますか。	3.73	3.68	3.50
	34	地域社会との連携を深め、学校の教育活動にプラスの効果をもたらしていますか。	4.23	4.00	3.67
	35	本校の教育活動について、保護者、地域の信頼が増してきていると思いますか。	3.91	3.82	3.63
図書視聴覚	36	施設・設備は日常の教育活動を進める上で満足できるものですか。	2.36	2.57	2.83
	37	施設・設備は有効に活用され、必要に応じて改善が行われていますか。	3.09	3.39	3.58
	38	施設・設備の維持管理、修理補修は、教育活動に支障なく速やかに行われていますか。	3.32	3.70	3.88
総務・教務	39	授業で活用するための十分な図書が備わっていますか。	3.27	3.30	3.54
	40	授業を効果的に行うための教材・機器は十分ですか。	3.18	3.13	3.21
	41	図書室、視聴覚室は授業で活用しやすい環境に整理整頓されていますか。	3.68	3.48	3.46
その他	42	儀式的行事は、全職員協力のもと整然と行われていますか。	3.68	3.70	3.79
	43	教育課程の円滑な実施を図るため、特に授業時間の確保を心がけていますか。	3.59	3.74	3.58
	44	コース制は生徒、職員によく理解され、効果的に機能していますか。	3.50	3.30	3.71
	45	本校の教育課程は十分に中学校に理解されていますか。	3.32	3.48	3.75
	46	年次、出張等の時、自習課題などその対応は的確に行われていますか。	3.73	3.87	3.83
	47	資格取得の取り組みは十分に奨励され、生徒の意欲につながりましたか。	3.82	3.48	3.63
	48	外部からの電話や来訪者への対応はきちんと行われていますか。	3.86	4.22	4.04
	49	外部からの不審者や警備等、「危機管理」について十分に配慮されていますか。	3.36	3.30	3.67
	50	「朝学習」の実施は生徒の授業に向かう姿勢を醸成し、学力の向上に寄与していますか。	3.64	3.39	3.50
	51	「少数者 習熟度別学習」の魅力ある わかる授業で基礎学力の定着が図られていますか。	3.64	3.78	3.88
	52	教員の人事評価システムは適切に実施されていますか。	3.23	3.52	3.54
	53	職員室のLANとインターネットは有効に機能し活用されていますか。	3.55	3.83	3.67

54 多忙化の要因(3つまで回答)	
a	部活動指導 8人
b	会議準備 0
c	各種会議 1
d	行事準備 1
e	各種行事 0
f	授業準備 1
g	補習等 2
h	分掌業務 8
i	書類作成 4
j	問題作成 1
k	成績処理 3
l	生徒対応 3
m	保護者対応 4
n	地域対応 1
o	出張 1
p	その他 2
q	多忙化感じない 3

## 平成28年度 保護者「学校評価」集計

【質問1】学校は教育方針をわかりやすく伝えていていると思いますか。

	H28全校%	3年%	2年%	1年%	H27%	H26%
1 そう思う	24.2	21.3	24.5	26.7	21.3	23.5
2 どちらかというと思う	51.6	55.3	49.9	49.7	54.2	44.1
3 あまり思わない	15.6	16.8	19.0	10.9	16.2	24.8
4 全く思わない	1.6	0.0	2.2	2.6	2.0	0.4
5 わからない	7.1	6.6	4.5	10.1	6.3	7.1

肯定(1と2)の割合の比較

H28	H27	H26
75.8	75.5	67.6

【質問2】学校は保護者に対して、十分な情報提供をしていると思いますか。

	H28全校%	3年%	2年%	1年%	H27%	H26%
1 そう思う	19.8	24.7	19.8	15.0	20.5	20.2
2 どちらかというと思う	52.1	47.3	52.5	56.5	46.2	49.2
3 あまり思わない	18.8	18.6	23.3	14.4	27.8	24.4
4 全く思わない	3.1	4.8	2.1	2.5	1.9	2.5
5 わからない	6.2	4.6	2.2	11.7	4.0	3.8

肯定(1と2)の割合の比較

H28	H27	H26
71.9	66.7	69.4

昨年と比べ改善した。

【質問3】学校は生徒の基礎学力が身につくよう適切な指導をしていると思いますか。

	H28全校%	3年%	2年%	1年%	H27%	H26%
1 そう思う	26.2	26.7	22.1	29.6	24.7	21.5
2 どちらかというと思う	47.4	44.3	52.3	45.5	50.3	47.1
3 あまり思わない	15.0	21.8	15.6	7.7	17.5	21.4
4 全く思わない	2.2	1.2	4.3	1.2	2.0	1.3
5 わからない	9.2	6.0	5.7	15.9	5.6	8.4

肯定(1と2)の割合の比較

H28	H27	H26
73.5	75.0	68.6

【質問4】整容やマナーについて学校の指導は適切だと思いますか。

	H28全校%	3年%	2年%	1年%	H27%	H26%
1 そう思う	38.0	34.3	40.5	39.3	35.6	27.7
2 どちらかというと思う	43.3	45.1	41.9	42.9	39.8	45.4
3 あまり思わない	13.7	15.4	12.3	13.4	16.3	18.9
4 全く思わない	2.5	2.6	3.3	1.7	4.5	3.4
5 わからない	2.4	2.6	2.1	2.7	4.2	4.2

肯定(1と2)の割合の比較

H28	H27	H26
81.4	75.4	73.1

かなり生徒指導については浸透してきたようである。

【質問5】学校はいじめや不登校について適切な指導をしていると思いますか。

	H28全校%	3年%	2年%	1年%	H27%	H26%
1 そう思う	15.5	16.4	16.0	14.3	18.3	13.9
2 どちらかというと思う	36.4	42.7	38.4	28.3	33.3	33.8
3 あまり思わない	18.2	16.6	15.3	22.7	15.5	19.4
4 全く思わない	3.3	3.2	5.4	1.2	4.5	1.3
5 わからない	26.1	20.0	25.0	33.4	29.0	31.6

肯定(1と2)の割合の比較

H28	H27	H26
52.0	51.5	47.7

否定的な意見も多くなっている。

【質問6】学校は進路達成に向けた適切な指導をしていると思いますか。

	H28全校%	3年%	2年%	1年%	H27%	H26%
1 そう思う	32.7	43.3	27.9	26.8	30.5	28.6
2 どちらかというと思う	40.8	30.6	38.0	53.8	44.3	39.5
3 あまり思わない	17.6	18.8	26.4	7.6	11.7	18.1
4 全く思わない	2.8	5.0	2.1	1.2	2.7	2.9
5 わからない	6.2	2.4	5.7	10.6	11.2	10.9

肯定(1と2)の割合の比較

H28	H27	H26
73.4	74.8	68.1

2年生に否定的な意見が多い。

【質問7】学校行事(学校祭・強歩大会等)は適切に運営されていると思いますか。

	H28全校%	3年%	2年%	1年%	H27%	H26%
1 そう思う	37.6	37.5	39.2	36.1	45.0	48.7
2 どちらかというと思う	53.8	54.5	49.9	57.0	45.3	46.2
3 あまり思わない	5.8	6.0	7.6	3.8	4.2	3.8
4 全く思わない	0.4	0.0	0.0	1.3	1.5	0.8
5 わからない	2.3	2.0	3.3	1.7	4.5	0.4

肯定(1と2)の割合の比較

H28	H27	H26
91.4	90.3	94.9

【質問8】部活動は適切に行われていると思いますか。

	H28全校%	3年%	2年%	1年%	H27%	H26%
1 そう思う	32.7	38.1	25.5	34.4	34.7	
2 どちらかというと思う	39.4	36.1	45.3	36.9	40.0	
3 あまり思わない	14.5	12.2	17.1	14.3	11.7	
4 全く思わない	3.4	2.0	4.5	3.7	3.3	
5 わからない	10.0	11.6	7.6	10.7	10.3	

肯定(1と2)の割合の比較  
 H28 H27 H26  
 72.1 75.0 -  
 大会結果により左右されている  
 可能性もある。

【質問9】資格取得の奨励や指導は十分に行われていると思いますか。

	H28全校%	3年%	2年%	1年%	H27%	H26%
1 そう思う	28.8	33.5	23.2	29.8	29.1	24.4
2 どちらかというと思う	47.6	50.3	49.7	42.8	48.2	47.1
3 あまり思わない	15.4	11.6	19.5	15.3	9.9	17.2
4 全く思わない	1.6	1.4	2.1	1.3	1.2	1.7
5 わからない	6.5	3.2	5.6	10.8	12.1	9.7

肯定(1と2)の割合の比較  
 H28 H27 H26  
 76.4 77 71.5

【質問10】学校は生徒の安全や危機対応について適切な配慮をしていると思いますか。

	H28全校%	3年%	2年%	1年%	H27%	H26%
1 そう思う	26.2	29.9	24.7	24.1	29.8	19
2 どちらかというと思う	44.6	43.3	43.0	47.6	39.4	50.6
3 あまり思わない	13.8	16.6	15.3	9.4	12.8	13.1
4 全く思わない	3.0	3.8	2.2	2.9	1.5	0.8
5 わからない	12.4	6.4	14.7	16.0	16.5	16.5

肯定(1と2)の割合の比較  
 H28 H27 H26  
 70.9 69.2 69.6

【質問11】学校にもっと力を入れてほしいことは何ですか。3つ選んでください。

	H28全校%	3年%	2年%	1年%	H27%	H26%
1 学力向上	54.8	56.5	54.4	53.5	53.8	58.8
2 基本的な生活習慣	36.9	34.3	36.8	39.5	32.6	29
3 進学指導	28.7	24.5	33.0	28.7	26.0	30.3
4 就職指導	34.4	26.8	39.8	36.8	40.5	42.4
5 部活動	20.1	20.0	19.8	20.4	21.6	20.2
6 生徒会活動	1.3	3.8	0.0	0.0	1.1	1.7
7 体力向上・健康	9.8	11.0	7.8	10.5	7.8	12.2
8 学校行事	9.6	13.0	6.5	9.4	10.8	10.5
9 国際理解	6.9	12.0	4.6	4.2	7.0	7.1
10 ボランティア	13.4	13.8	20.1	6.4	12.9	11.3
11 資格取得	51.2	48.3	51.4	54.0	54.0	51.3
12 安全教育・危機対応	19.4	25.8	14.8	17.5	15.7	19.7

大きな変化は見られない。  
 半数以上の保護者は学力向上、  
 資格取得に力を入れてほしいと  
 思っている。(昨年とほぼ同じ)  
 昨年に比べ基本的な生活習慣と就  
 職指導の重要性が逆転した。  
 進学指導は4人に1人。部活動は  
 5人に1人という結果。ほぼ昨年と  
 同じだが進学指導の重要性がや  
 や高まっている。

# 平成28年度 学校評価アンケート(教育振興会員・学校評議員)

## No. 質問事項

- 1 学校の教育方針は、地域や保護者の期待に添ったものである。
- 2 学校は、生徒の学力を向上させるため、懸命なる努力をするとともに、実績も上がってきている。
- 3 学校は、高校生活上必要と思われる様々な学校行事を、積極的に取り入れている。
- 4 運動部・文化部等の活動実績は、他校と比較しても高いものがある。
- 5 学校は、生活態度や服装・頭髪など、生徒指導面で十分に力を入れて指導している。
- 6 学校は、生徒の進路達成に向けて系統的・組織的にきめ細かな進路指導を行い、実績が上がっている
- 7 学校は、外部団体や地域に対して、教育活動や情報を積極的に公開している。
- 8 学校は、「家庭・地域社会・学校」の連携を図り、それぞれの役割を明確にし、その責任を果たすように努めている。
- 9 教職員の服務規律や接遇マナーは遵守されている。(時間励行・服装・電話の応対等)
- 10 学校内外の施設設備は、適正に管理・点検され、学習の場にふさわしい教育環境である。

## 評価基準

- 5(その度合いが)極めて高い
- 4(その度合いが)やや高い
- 3(その度合いが)ふつうである
- 2(その度合いが)やや低い
- 1(その度合いが)極めて低い

回答者 質問事項																			平均	H27 平均 ※19人 回答	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
No.1	3	3	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	5	5	4.2	↑	3.9
No.2	3	4	5	3	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4.4	↑	4.2
No.3	3	4	5	4	5	4	3	4	5	5	4	5	3	5	5	4	4	5	4.3	↑	4.0
No.4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3.4	↑	3.1
No.5	3	5	5	4	5	4	3	4	4	4	5	5	3	4	4	3	5	5	4.2	↑	4.1
No.6	3	5	5	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4.3	↓	4.5
No.7	3	4	5	3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3.9	—	3.9
No.8	3	4	5	4	4	4	3	4	5	4	3	5	3	4	4	3	4	5	3.9	↑	3.7
No.9	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3.8	↑	3.7
No.10	3	3	5	3	4	4	3	4	4	5	4	3	3	4	3	3	3	3	3.6	↑	3.3