

令和6年度学校評価アンケート（保護者）

※数値は%

令和6年12月実施

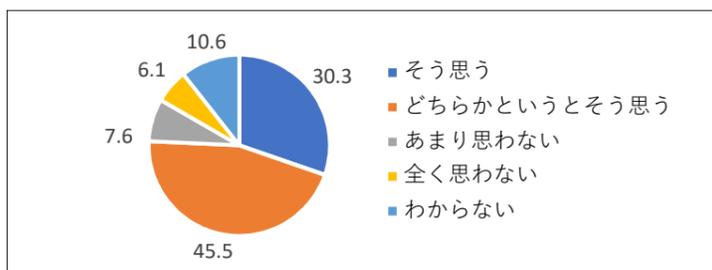
回収率

80.5%

設問1

学校は教育方針をわかりやすく伝えていると思いますか。

| 項目 | R 6 | R 5 | R 4 |
|------------|------|------|------|
| そう思う | 30.3 | 25.0 | 24.8 |
| どちらかというと思う | 45.5 | 50.0 | 50.4 |
| あまり思わない | 7.6 | 13.6 | 13.2 |
| 全く思わない | 6.1 | 2.3 | 1.6 |
| わからない | 10.6 | 9.1 | 10.1 |

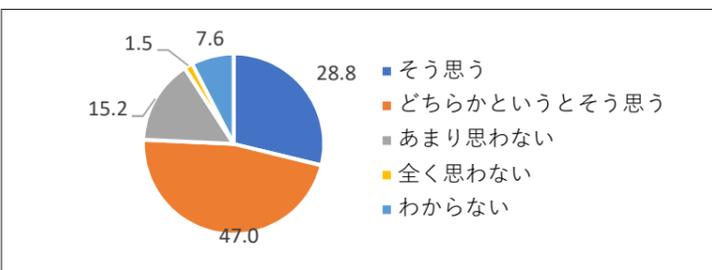


ここ数年「思う」が約75%、「思わない」が15%程度で変化していません。次年度、保護者の皆様に本校の教育方針をお伝えする際には、よりわかりやすい発信になるよう工夫し、一層のご理解をいただけますよう努力します。

設問2

学校は保護者に対して、十分な情報提供をしていると思いますか。

| 項目 | R 6 | R 5 | R 4 |
|------------|------|------|------|
| そう思う | 28.8 | 21.6 | 27.1 |
| どちらかというと思う | 47.0 | 46.6 | 45.0 |
| あまり思わない | 15.2 | 25.0 | 20.2 |
| 全く思わない | 1.5 | 2.3 | 3.1 |
| わからない | 7.6 | 4.5 | 4.7 |

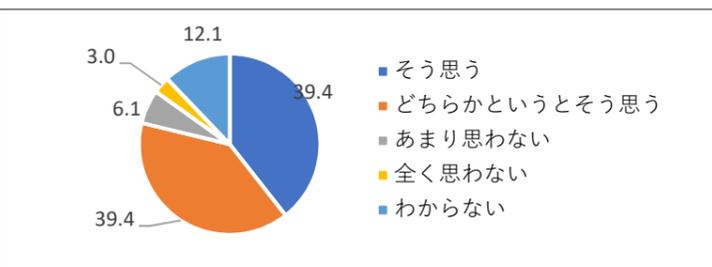


今年度は、「すぐー」を活用したデジタル活用の発信を進めました。ご意見からも効果はあったように感じています。今後、一層タイムリーで適切な情報提供になるよう努めます。

設問3

学校は生徒の基礎学力が身につくよう適切な指導をしていると思いますか。

| 項目 | R 6 | R 5 | R 4 |
|------------|------|------|------|
| そう思う | 39.4 | 27.3 | 26.4 |
| どちらかというと思う | 39.4 | 47.7 | 50.4 |
| あまり思わない | 6.1 | 11.4 | 11.6 |
| 全く思わない | 3.0 | 1.1 | 0.8 |
| わからない | 12.1 | 12.5 | 10.9 |

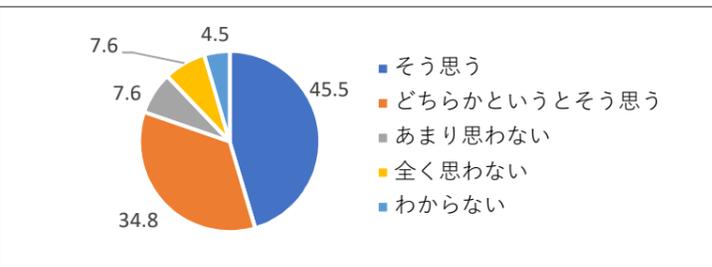


今後も授業改善による指導方法の工夫を図ることで、基礎学力が十分に身に付くよう取り組みます。

設問4

整容やマナーについて学校の指導は適切だと思いますか

| 項目 | R 6 | R 5 | R 4 |
|------------|------|------|------|
| そう思う | 45.5 | 34.1 | 36.4 |
| どちらかというと思う | 34.8 | 36.4 | 37.2 |
| あまり思わない | 7.6 | 19.3 | 18.6 |
| 全く思わない | 7.6 | 5.7 | 4.7 |
| わからない | 4.5 | 4.5 | 3.1 |

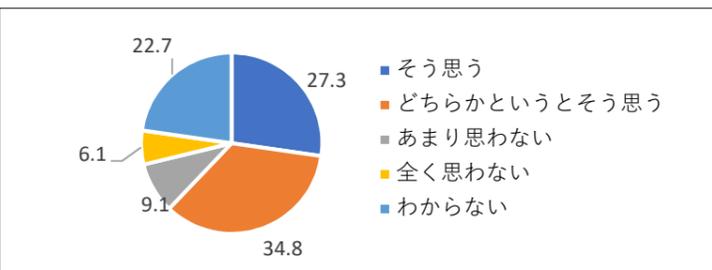


今後も、整容やマナー指導について指導方針を理解いただけるよう丁寧に対応いたします。

設問5

学校はいじめや不登校について適切な指導をしていると思いますか。

| 項目 | R 6 | R 5 | R 4 |
|------------|------|------|------|
| そう思う | 27.3 | 14.8 | 17.8 |
| どちらかというと思う | 34.8 | 34.1 | 41.9 |
| あまり思わない | 9.1 | 11.4 | 12.4 |
| 全く思わない | 6.1 | 5.7 | 4.7 |
| わからない | 22.7 | 34.1 | 23.3 |

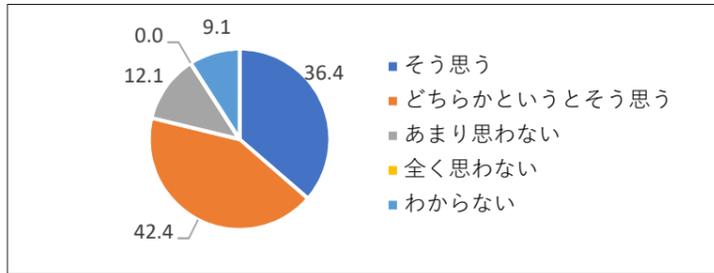


いじめや不登校について個別にきめ細かな指導を心がけておりますが、引き続き適切に指導を行いたいと思います。

設問6

学校は進路達成に向けた適切な指導をしていると思いますか。

| 項目 | R 6 | R 5 | R 4 |
|------------|------|------|------|
| そう思う | 36.4 | 35.2 | 37.2 |
| どちらかというと思う | 42.4 | 34.1 | 39.5 |
| あまり思わない | 12.1 | 10.2 | 9.3 |
| 全く思わない | 0.0 | 3.4 | 6.2 |
| わからない | 9.1 | 17.0 | 7.8 |

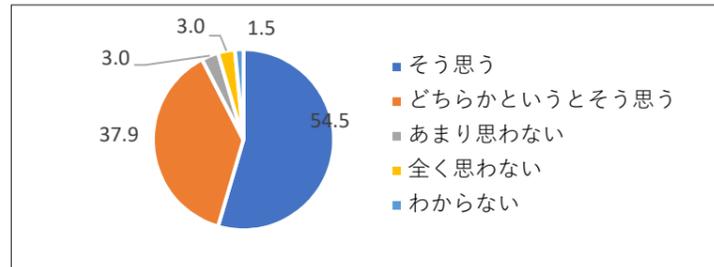


個に応じたきめ細かな進路指導を行っておりますが、これからもより一層、丁寧で適切な指導を心がけます。

設問7

学校行事（学校祭等）は適切に運営されていると思いますか。

| 項目 | R 6 | R 5 | R 4 |
|------------|------|------|------|
| そう思う | 54.5 | 43.2 | 39.5 |
| どちらかというと思う | 37.9 | 45.5 | 44.2 |
| あまり思わない | 3.0 | 5.7 | 7.8 |
| 全く思わない | 3.0 | 0.0 | 1.6 |
| わからない | 1.5 | 5.7 | 7.0 |

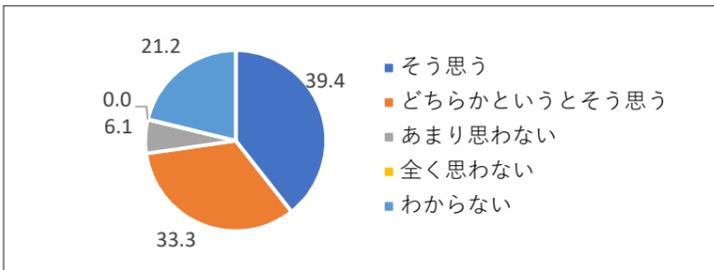


五高祭の内容の工夫や、五城目朝市への参加など地域との交流ができたことが、高く評価されたと考えております。次年度以降も生徒一人一人が活躍できる運営に努めます。

設問8

部活動は適切に行われていると思いますか。

| 項目 | R 6 | R 5 | R 4 |
|------------|------|------|------|
| そう思う | 39.4 | 31.8 | 33.3 |
| どちらかというと思う | 33.3 | 29.5 | 34.9 |
| あまり思わない | 6.1 | 11.4 | 10.9 |
| 全く思わない | 0.0 | 4.5 | 3.1 |
| わからない | 21.2 | 22.7 | 17.8 |

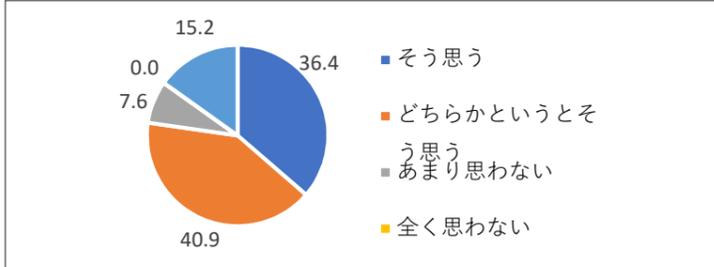


どの部も部員数が少ない中、よく頑張っています。保護者の皆様の応援をよろしくお願いいたします。

設問9

資格取得の奨励や指導は十分に行われていると思いますか。

| 項目 | R 6 | R 5 | R 4 |
|------------|------|------|------|
| そう思う | 36.4 | 30.7 | 31.8 |
| どちらかというと思う | 40.9 | 40.9 | 42.6 |
| あまり思わない | 7.6 | 13.6 | 13.2 |
| 全く思わない | 0.0 | 0.0 | 0.8 |
| わからない | 15.2 | 14.8 | 11.6 |

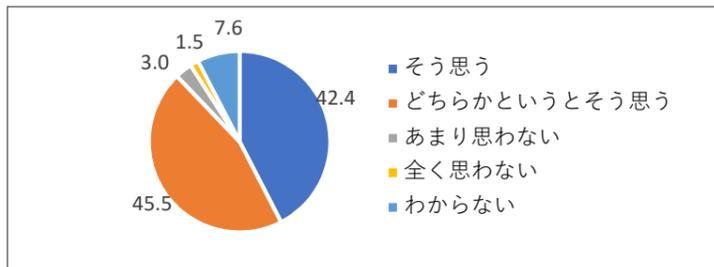


生徒一人一人が自分の望む資格を取得できるよう、丁寧に情報提供や奨励に取り組みます。

設問10

学校は生徒の安全や危機対応について適切な配慮をしていると思いますか。

| 項目 | R 6 | R 5 | R 4 |
|------------|------|------|------|
| そう思う | 42.4 | 31.8 | 27.9 |
| どちらかというと思う | 45.5 | 42.0 | 45.0 |
| あまり思わない | 3.0 | 13.6 | 9.3 |
| 全く思わない | 1.5 | 0.0 | 3.1 |
| わからない | 7.6 | 12.5 | 14.7 |

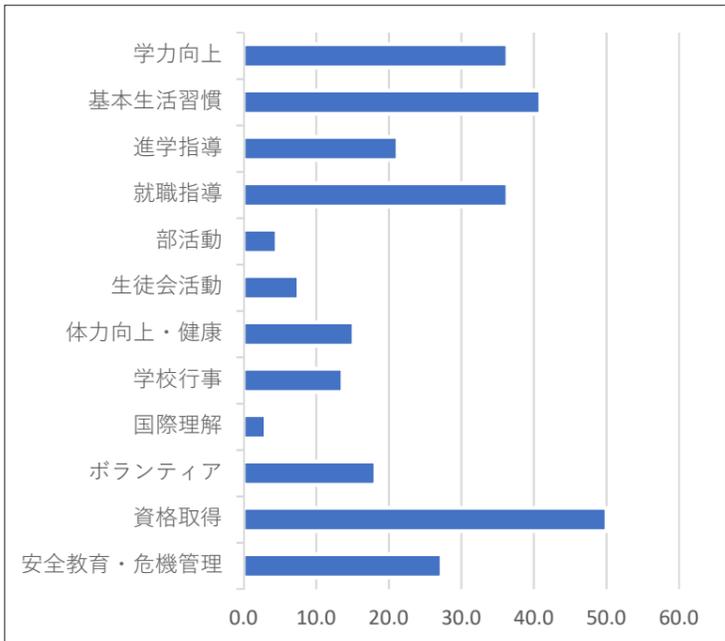


危機対応については、社会情勢や地域環境の変化を見すえ、常に検討を加えながら適切な配慮を継続していきます。

設問11

学校にもっと力を入れてほしいことは何ですか。3つ選んでください。

| 項目 | R 6 | R 5 | R 4 |
|-----------|------|------|------|
| 学力向上 | 36.4 | 54.5 | 51.2 |
| 基本生活習慣 | 40.9 | 45.5 | 36.4 |
| 進学指導 | 21.2 | 26.1 | 29.5 |
| 就職指導 | 36.4 | 45.5 | 39.5 |
| 部活動 | 4.5 | 20.5 | 13.2 |
| 生徒会活動 | 7.6 | 2.3 | 1.6 |
| 体力向上・健康 | 15.2 | 12.5 | 14.7 |
| 学校行事 | 13.6 | 20.5 | 20.2 |
| 国際理解 | 3.0 | 10.2 | 7.0 |
| ボランティア | 18.2 | 26.1 | 22.5 |
| 資格取得 | 50.0 | 37.5 | 51.2 |
| 安全教育・危機管理 | 27.3 | 13.6 | 11.6 |



資格取得と基本的生活習慣、学力向上・就職指導が上位を占めています。次年度以降も十分な成果が上がるように取り組みます。

設問13

学校に対するご意見やご要望を自由にお書きください。

- ・個別対応、生徒一人一人への細かい配慮に感謝・・・2
- ・生活面、学習面、進路相談などに対する感謝・・・1
- ・生徒数減でも、きめ細かな指導が出来れば良い・・・1
- ・自主性の尊重が放任にならないようにしてほしい・・・1
- ・整容指導の方法について改善の要望・・・1
- ・生徒、保護者に対する発言のしかた・内容に対する苦言・・・1
- ・学校で起こっていることは学校で解決して欲しい・・・1
- ・生徒数減に伴い、行事の在り方に改善が必要・・・1

今後、これまで以上に生徒への励ましや声かけを十分に行う等、きめ細かく生徒に寄り添った対応に努めます。
 整容指導をはじめとする生活指導については、職員間の連携を密にし、しっかりと共通認識をもって、統一した指導を心がけます。女子の整容指導に男性職員が立ち会う点については、職員の男女構成から難しい面もありますが、女子生徒が不快に感じないように対応に気をつけて行います。
 職員の発言については、不快な印象を与えたり誤解が生じないように、言動には十分に気を配ります。
 部活動等学校生活においていじめやパワハラのようなことがおこらないよう、学校内での生徒間の人間関係に十分配慮していきます。
 生徒数の減少に伴い、学校行事の内容の見直しを進めておりますが、今後一層検討し、安心安全な学校生活になるように努めて参ります。