

令和7年度学校評価アンケート（保護者）

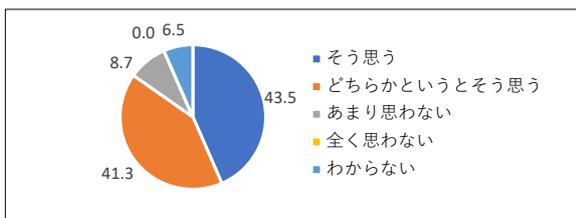
※数値は%

令和7年12月実施 回収率 83.6%

設問1

学校は教育方針をわかりやすく伝えていると思いますか。

項目	R7	R6	R5
そう思う	43.5	30.3	25.0
どちらかというと思う	41.3	45.5	50.0
あまり思わない	8.7	7.6	13.6
全く思わない	0.0	6.1	2.3
わからない	6.5	10.6	9.1

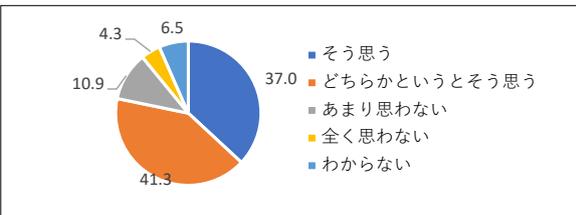


本校の教育理念を多くの保護者の皆様に理解し、御協力いただいていることに感謝いたします。本校の教育方針がよりわかりやすく、全ての保護者の皆様に伝わるようにさらに工夫し努力いたします。

設問2

学校は保護者に対して、十分な情報提供をしていると思いますか。

項目	R7	R6	R5
そう思う	37.0	28.8	21.6
どちらかというと思う	41.3	47.0	46.6
あまり思わない	10.9	15.2	25.0
全く思わない	4.3	1.5	2.3
わからない	6.5	7.6	4.5

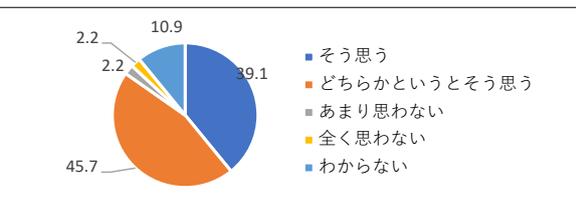


「すぐーる」を活用した情報提供方法が定着しつつあり、一定の効果があると思われます。一方で、情報提供が足りないとの数値が上がっており、今後も情報提供のあり方等を検討して参ります。

設問3

学校は生徒の基礎学力が身に付くよう適切な指導をしていると思いますか。

項目	R7	R6	R5
そう思う	39.1	39.4	27.3
どちらかというと思う	45.7	39.4	47.7
あまり思わない	2.2	6.1	11.4
全く思わない	2.2	3.0	1.1
わからない	10.9	12.1	12.5

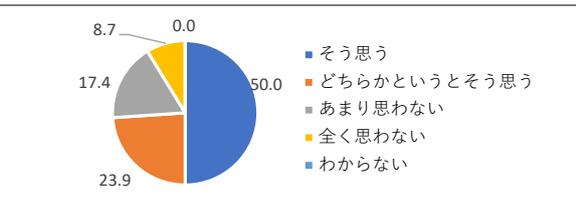


授業改善、教材内容の精選、指導方法の研究等を重ね、基礎学力が十分に身に付くように努めます。

設問4

整容やマナーについて学校の指導は適切だと思いますか

項目	R7	R6	R5
そう思う	50.0	45.5	34.1
どちらかというと思う	23.9	34.8	36.4
あまり思わない	17.4	7.6	19.3
全く思わない	8.7	7.6	5.7
わからない	0.0	4.5	4.5

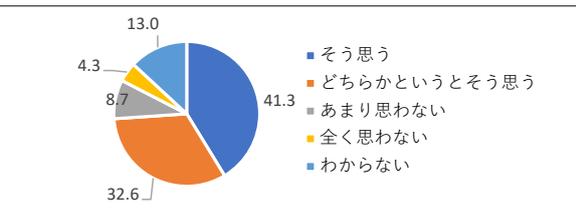


整容やマナー指導について指導方針を理解いただけるよう丁寧に対応し、また必要に応じて見直しも進めて参ります。

設問5

学校はいじめや不登校について適切な指導をしていると思いますか。

項目	R7	R6	R5
そう思う	41.3	27.3	14.8
どちらかというと思う	32.6	34.8	34.1
あまり思わない	8.7	9.1	11.4
全く思わない	4.3	6.1	5.7
わからない	13.0	22.7	34.1

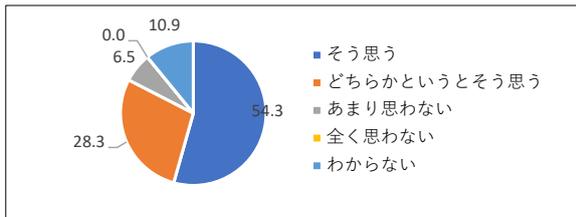


いじめの未然防止、不登校については全職員で取り組んでおります。保護者の皆様とも連携し、今度も適切に対応して参りたいと思います。

設問6

学校は進路達成に向けた適切な指導をしていると思いますか。

項目	R7	R6	R5
そう思う	54.3	36.4	35.2
どちらかというと思う	28.3	42.4	34.1
あまり思わない	6.5	12.1	10.2
全く思わない	0.0	0.0	3.4
わからない	10.9	9.1	17.0

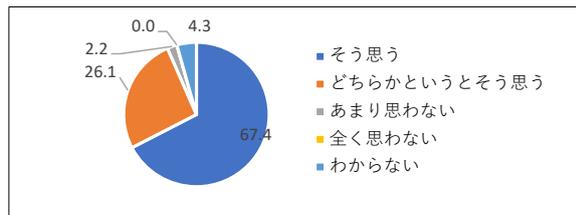


個に応じたきめ細かな進路指導を柱として、より一層、丁寧に適切な指導を心がけます。

設問7

学校行事（学校祭等）は適切に運営されていると思いますか。

項目	R7	R6	R5
そう思う	67.4	54.5	43.2
どちらかというと思う	26.1	37.9	45.5
あまり思わない	2.2	3.0	5.7
全く思わない	0.0	3.0	0.0
わからない	4.3	1.5	5.7

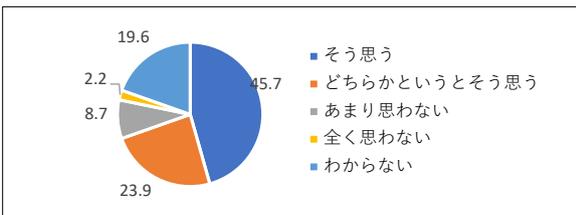


生徒数の減少の中でも生徒一人一人が行事の成功に向けて努力したことや、地域連携での生徒の様子が伝わったことが高い評価につながっていると思われます。今後も生徒の主体性を伸ばす指導を心がけて参ります。

設問8

部活動は適切に行われていると思いますか。

項目	R7	R6	R5
そう思う	45.7	39.4	31.8
どちらかというと思う	23.9	33.3	29.5
あまり思わない	8.7	6.1	11.4
全く思わない	2.2	0.0	4.5
わからない	19.6	21.2	22.7

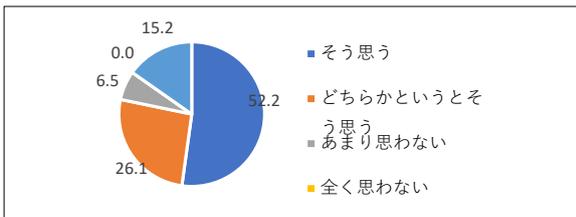


部員数が少なく、他校との連携なども行いながら各部よく頑張っています。保護者の皆様にも送迎等の御支援をいただき感謝申し上げます。

設問9

資格取得の奨励や指導は十分に行われていると思いますか。

項目	R7	R6	R5
そう思う	52.2	36.4	30.7
どちらかというと思う	26.1	40.9	40.9
あまり思わない	6.5	7.6	13.6
全く思わない	0.0	0.0	0.0
わからない	15.2	15.2	14.8

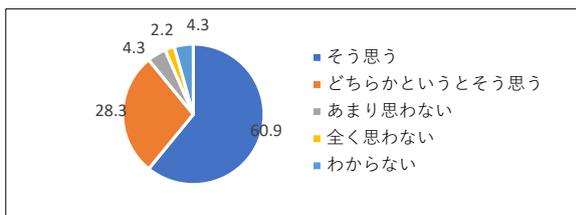


生徒一人一人が将来を見据えて資格を取得できるよう指導して参ります。保護者の皆様からも奨励いただければと思います。

設問10

学校は生徒の安全や危機対応について適切な配慮をしていると思いますか。

項目	R7	R6	R5
そう思う	60.9	42.4	31.8
どちらかというと思う	28.3	45.5	42.0
あまり思わない	4.3	3.0	13.6
全く思わない	2.2	1.5	0.0
わからない	4.3	7.6	12.5

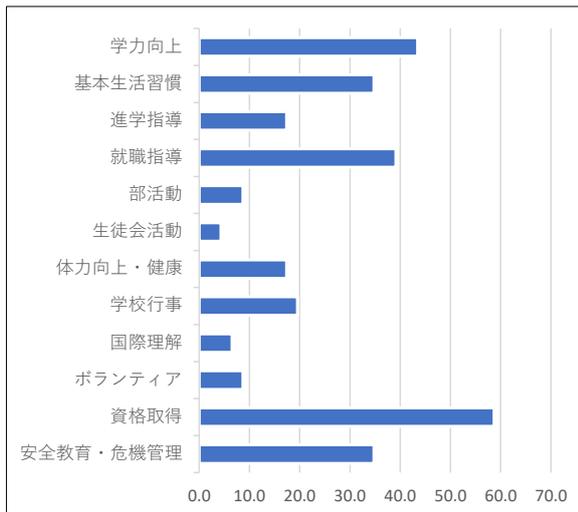


今年はクマの出没があり、保護者の皆様には送迎等で御協力いただき深く感謝申し上げます。クマについては今後も迅速な情報提供に努め、適切に対応し安全・安心に努めて参りますので、今後も御協力をお願いいたします。

設問11

学校にもっと力を入れてほしいことは何ですか。3つ選んでください。

項目	R7	R6	R5
学力向上	43.5	36.4	54.5
基本生活習慣	34.8	40.9	45.5
進学指導	17.4	21.2	26.1
就職指導	39.1	36.4	45.5
部活動	8.7	4.5	20.5
生徒会活動	4.3	7.6	2.3
体力向上・健康	17.4	15.2	12.5
学校行事	19.6	13.6	20.5
国際理解	6.5	3.0	10.2
ボランティア	8.7	18.2	26.1
資格取得	58.7	50.0	37.5
安全教育・危機管理	34.8	27.3	13.6



基本的な生活習慣、学力向上・就職指導の他に、特に資格取得と安全教育・危機管理の項目が大きく伸びています。次年度以降もこれらについて重点的に取り組みます。

設問12

学校に対するご意見やご要望を自由にお書きください。

・意欲が高まっていること、いじめがないことに感謝・・・・・・・・・・	2
・地域連携、移動販売車について感謝・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
・整容指導の在り方、見直し等に対する要望・・・・・・・・・・・・・・・・	4
・部活動を推奨してほしい・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
・学校からの情報提供への要望・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
・生徒に対する発言、指導への苦言・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
・要望に対して学校での検討を求める提言・・・・・・・・・・・・・・・・	1

今後も生徒への励ましや声かけを十分に行い、きめ細かく生徒に寄り添った対応に努めます。
 整容指導をはじめとする生活指導については、秋田県の掲げる「心、姿、ふるまい、さわやか運動」を基準とするものであり、就職や進学に向けて、また生徒の健康面等も含めて指導をしております。一方で整容指導のあり方や基準については、必要に応じて見直しや検討もしております。今後は指導にあたっては職員間で共通認識をもって、統一した指導を心がけるとともに、生徒ともその必要性をお互いに理解し合いながら行って参ります。
 職員の発言については、不快な印象を与えたり誤解が生じないよう、言動には十分に気を付けて参ります。生徒数の減少に伴い、学校行事の内容の見直しを進めておりますが、生徒が元気に学び、また安心・安全な学校生活になるように努めて参ります。