

令和7年度 授業アンケート集計結果

A 座学を主とする科目(国語・数学・保健など)

※ AL … アクティブラーニング

令和8年1月27日

五城目高校進路・研修部

		教科等		国語		地歴・公民		数学		理科		－		家庭		外国語		商業						
		質問事項		第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回			第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回					
3 年	自己 評価	(1) 予鈴チャイムで準備	4.7	4.8	4.7 ↓ 4.7	4.7	4.8	4.7 ↓ 4.7	4.7	4.8	4.9 ↓ 4.8	4.9	4.9			4.8	4.8	4.7 ↓ 4.7	4.2	4.9	4.2 ↓ 4.8	4.6	4.8	4.6 ↓ 4.7
		(2) 終始時のけじめ、礼法	4.7	4.7		4.7	4.8		4.7	4.9		4.9	4.8			4.8	4.6		4.7					
		(3) 規律ある姿勢	4.8	4.8		4.7	4.7		4.6	4.7		4.9	4.9			4.6	4.8		4.2	5.0		4.6	4.8	
		(4) キャリア教育	4.6	4.5		4.4	4.4		4.4	4.4		4.8	4.5			－	4.3		4.1	4.5		4.6	4.5	
	授業 評価	(5) 授業目標明示	4.7	4.7	4.6 ↓ 4.6	4.7	4.7	4.5 ↓ 4.6	4.7	4.7	4.8 ↓ 4.7	4.9	4.8			4.6	4.3	4.6 ↓ 4.4	4.3	4.6	4.5 ↓ 4.6	4.7	4.6	4.6 ↓ 4.6
		(6) 説明	4.7	4.7		4.5	4.6		4.5	4.9		4.9	4.8			4.8	4.5		4.7	4.9				
		(7) 板書	4.7	4.7		4.4	4.7		4.4	4.7		4.8	4.8			4.8	4.5		4.6	4.9				
		(7)‑2 様々な提示方法	4.6	4.6		4.4	4.5		4.3	4.7		4.6	4.6			4.4	4.5		4.6	4.8		4.6	4.6	
		(8) 考えさせる工夫	4.6	4.7		4.5	4.6		4.6	4.8		4.9	4.8			4.6	4.3		4.6	4.6		4.5	4.6	
		(9) 学ぶ楽しみ	4.4	4.4		4.4	4.5		4.5	4.7		4.6	4.6			4.6	4.5		4.5	4.6		4.5	4.5	
AL	(10) AL	4.6	4.7		4.5	4.5		4.5	4.7		4.9	4.8			4.5	4.5		4.2	4.5		4.5	4.3		

		教科等		国語		地歴・公民		数学		理科		保健		家庭		外国語		商業								
		質問事項		第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回							
2	自己評価	(1) 予鈴チャイムで準備	4.9	4.9	4.8 ↓ 4.8	4.8	4.7	4.7 ↓ 4.6	4.9	4.9	4.8 ↓ 4.8	4.8	4.7	4.7 ↓ 4.5	4.9	4.8	4.9 ↓ 4.7	4.7	4.7	4.7 ↓ 4.6	4.9	4.9	4.7 ↓ 4.8	4.8	4.9	4.8 ↓ 4.9
		(2) 終始時のけじめ、礼法	4.8	4.8		4.8	4.7		4.9	4.9		4.8	4.6		4.9	4.7		4.8	4.9							
		(3) 規律ある姿勢	4.8	4.8		4.8	4.6		4.9	4.9		4.8	4.5		4.9	4.7		4.8	4.9							
		(4) キャリア教育	4.8	4.7		4.5	4.2		4.5	4.4		4.4	4.2		4.8	4.7		—	4.4		4.0	4.5		4.8	4.8	
年	授業評価	(5) 授業目標明示	4.8	4.8	4.8 ↓ 4.8	4.5	4.4	4.4 ↓ 4.3	4.8	4.8	4.6 ↓ 4.7	4.6	4.6	4.6 ↓ 4.5	4.7	4.7	4.7 ↓ 4.6	4.7	4.8	4.6 ↓ 4.7	4.6	4.5	4.4 ↓ 4.5	4.8	4.9	4.8 ↓ 4.8
		(6) 説明	4.9	4.8		4.5	4.5		4.9	4.9		4.7	4.5		4.8	4.7		4.8	4.8		4.4	4.7		4.8	4.9	
		(7) 板書	4.7	4.8		4.6	4.5		4.9	4.9		4.7	4.4		4.3	4.7		4.8	4.8		4.3	4.7		4.8	4.9	
		(7)–2 様々な提示方法	4.6	4.7		4.2	4.4		4.2	4.4		4.4	4.4		4.7	4.5		4.4	4.6		4.1	4.4		4.5	4.8	
		(8) 考えさせる工夫	4.7	4.7		4.5	4.4		4.8	4.9		4.6	4.5		4.8	4.5		4.6	4.7		4.5	4.7		4.8	4.8	
		(9) 学ぶ楽しみ	4.6	4.7		4.5	4.4		4.6	4.4		4.6	4.5		4.6	4.6		4.6	4.6		4.4	4.4		4.8	4.8	
AL	(10) AL	4.9	4.8		4.1	3.8		4.4	4.9		4.5	4.3		4.8	4.6		4.5	4.5		4.6	4.4		4.8	4.6		

		教科等		国語		地歴・公民		数学		理科		保健		家庭		外国語		五べ								
		質問事項		第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回							
1 年	自己 評価	(1) 予鈴チャイムで準備	4.2	4.2	4.2 ↓ 4.3	4.2	4.4	4.3 ↓ 4.3	4.2	4.4	4.2 ↓ 4.2	4.3	4.2	4.2 ↓ 4.1	4.3	4.6	4.3 ↓ 4.3	4.2	4.2	4.3 ↓ 4.3	4.8	4.5	4.6 ↓ 4.6	4.3	4.1	4.4 ↓ 4.4
		(2) 終始時のけじめ、礼法	4.2	4.3		4.2	4.4		4.3	4.4		4.3	4.3		4.6	4.9		4.2	4.3		4.8	4.7		4.3	4.6	
		(3) 規律ある姿勢	4.2	4.2		4.2	4.1		4.2	4.1		4.2	4.2		4.4	4.6		4.1	4.2		4.8	4.5		4.5	4.5	
		(4) キャリア教育	4.3	4.4		4.5	－		4.0	4.0		3.9	3.5		4.1	4.6		4.5	4.5		4.2	4.8		4.4	4.4	
	授業 評価	(5) 授業目標明示	4.5	4.5	4.6 ↓ 4.6	4.6	4.6	4.6 ↓ 4.7	4.5	4.4	4.5 ↓ 4.4	4.4	4.2	4.5 ↓ 4.5	4.4	4.9	4.6 ↓ 4.8	4.4	4.7	4.5 ↓ 4.7	4.7	4.8	4.7 ↓ 4.8	4.2	4.7	4.5 ↓ 4.7
		(6) 説明	4.7	4.7		4.7	4.8		4.7	4.4		4.8	4.5		4.8	4.9		4.5	4.7		4.8	4.8		4.5	4.8	
		(7) 板書	4.8	4.7		4.6	4.8		4.7	4.4		4.7	4.7		4.8	4.9		4.7	4.8		4.7	4.8		4.4	4.8	
		(7)‐2 様々な提示方法	4.5	4.5		4.6	4.7		4.2	4.2		4.6	4.4		4.6	4.8		4.4	4.8		4.8	4.8		4.5	4.6	
		(8) 考えさせる工夫	4.5	4.6		4.7	4.6		4.5	4.4		4.5	4.6		4.7	4.9		4.5	4.8		4.8	4.8		4.5	4.7	
		(9) 学ぶ楽しみ	4.5	4.5		4.7	4.6		4.5	4.4		4.5	4.6		4.5	4.9		4.7	4.6		4.6	4.8		4.7	4.7	
AL	(10) AL	4.5	4.5		4.5	－		4.4	4.5		4.2	4.3		4.5	4.7		4.3	4.7		4.5	4.8		4.6			

令和7年度 授業アンケート集計結果

B 実技を主とする科目(体育・芸術など)

令和8年1月27日
 武目高校進路・研修部

	教科等	体育			-			家庭(実技)			商業(実技)		
		質問事項	第1回	第2回				第1回	第2回		第1回	第2回	
3 年	自己評価	(1) 予鈴チャイムで準備	4.7	4.8	4.7 ↓ 4.8			4.9	5.0	4.6 ↓ 4.8	4.5	4.5	4.5 ↓ 4.5
		(2) 終始時のけじめ、礼法	4.8	4.9				4.9	5.0		4.5	4.7	
		(3) 規律ある姿勢	4.8	4.8				4.9	5.0		4.5	4.6	
		(4) キャリア教育	4.7	4.6				3.9	4.3		4.5	4.3	
	授業評価	(5) 授業目標明示	4.3	4.3	4.3 ↓ 4.4			4.2	4.3	4.2 ↓ 4.3	4.6	4.4	4.5 ↓ 4.4
		(6) 説明	4.5	4.6				4.1	4.3		4.6	4.7	
		(7) 興味・関心を高める	4.4	4.6				4.1	4.3		4.5	4.2	
		(7)-2 様々な提示方法	4.1	4.3				4.2	4.3		4.5	4.2	
		(8) 考えさせる工夫	4.2	4.2				4.2	4.4		4.5	4.5	
		(9) 学ぶ楽しみ	4.5	4.8				4.1	4.2		4.5	4.5	
	AL	(10) AL	4.4	4.5				4.5	4.3		4.4	4.3	

	教科等	体育			芸術			家庭(実技)			商業(実技)		
		質問事項	第1回	第2回				第1回	第2回		第1回	第2回	
2 年	自己評価	(1) 予鈴チャイムで準備	4.8	4.8	4.8 ↓ 4.8	4.8	4.8	4.8	4.5	4.5	4.8	4.9	4.8 ↓ 4.9
		(2) 終始時のけじめ、礼法	4.8	4.8		4.8	4.8	4.8	4.5	4.4	4.8	4.9	
		(3) 規律ある姿勢	4.8	4.7		4.8	4.8	4.8	4.5	4.4	4.8	4.9	
		(4) キャリア教育	4.7	4.8		-	4.7	4.8	4.6	4.4	4.8	4.8	
	授業評価	(5) 授業目標明示	4.6	4.7	4.6 ↓ 4.6	4.8	4.8	4.6	4.3	4.4	4.8	4.9	4.8 ↓ 4.8
		(6) 説明	4.7	4.8		4.7	4.8	4.7	4.5	4.4	4.8	4.9	
		(7) 興味・関心を高める	4.6	4.6		4.8	4.8	4.6	4.4	4.4	4.8	4.9	
		(7)-2 様々な提示方法	4.3	4.5		4.2	4.6	4.7	4.3	4.4	4.5	4.8	
		(8) 考えさせる工夫	4.7	4.5		4.8	4.7	4.7	4.4	4.5	4.8	4.8	
		(9) 学ぶ楽しみ	4.7	4.6		4.7	4.7	4.7	4.8	4.4	4.8	4.8	
	AL	(10) AL	4.6	4.5		-	4.7	4.7	4.4	4.4	4.8	4.4	

	教科等	体育			芸術			情報					
		質問事項	第1回	第2回				第1回	第2回				
1 年	自己評価	(1) 予鈴チャイムで準備	4.1	4.5	4.3 ↓ 4.7	4.2	4.3	4.1	4.2	4.4	4.3 ↓ 4.5		
		(2) 終始時のけじめ、礼法	4.3	4.8		4.2	4.7	4.1	4.5	4.6			
		(3) 規律ある姿勢	4.2	4.7		4.1	4.4	4.4	4.4	4.5			
		(4) キャリア教育	4.6	4.9		-	4.2	4.4	3.9	4.5			
	授業評価	(5) 授業目標明示	4.2	4.9	4.4 ↓ 4.9	4.7	4.8	4.6	3.2	4.7	3.8 ↓ 4.8		
		(6) 説明	4.4	4.9		4.7	4.8	4.8	4.2	4.8			
		(7) 興味・関心を高める	4.5	4.9		4.7	4.8	4.8	2.7	4.8			
		(7)-2 様々な提示方法	4.6	4.9		4.6	4.6	4.8	4.5	4.9			
		(8) 考えさせる工夫	4.0	4.9		4.5	4.8	4.8	4.3	4.9			
		(9) 学ぶ楽しみ	4.5	4.9		4.6	4.8	4.8	4.0	4.8			
	AL	(10) AL	4.4	4.9		-	4.8	4.8	3.4	4.6			